

UniMET - Bülten 3

Bu bülten, UniMET projesindeki (Unification of Maritime Education and Training- Birleştirilmiş Denizci Eğitimleri) Aralık 2011 –Haziran 2012 tarihleri arasındaki gelişmeleri içerir. UniMET, proje katılımcıları ile birlikte DenizEğitim ve Öğretimdeki temel ve esas olan hususları öncelikle Avrupa çapında ikinci aşamada da evrensel olarak, dünya çapında birleştirilmesi, ortak kılınması konusunu amaçlar. Unimet 'in önceliği ise, böylesi bir girişim ile AB-Avrupa Birliği ülkelerinin gemi adamlarının/denizcilerinin istihdam edilebilirliğinin artırılması vet IMO'nun MET Eğitim, Belgelendirme vet Vardiya(STCW 2010) kaynak dökümanında belirtilen minimum standartları, daha da geliştirerek sektörde ulaşım/taşıma vet nakliyede güvenli desteklemektir. Ayrıca proje, gemi adamının ülkeler arasında dolaşımı ve çalışmasını hedefleyerek, daha çok sayıda genç denizcinin sektöre katılımına da yardımcı olacaktır.

UniMET- 3.cü Proje Katılımcıları Toplantısı

Son 6 ay içinde yapılan çalışmalar ile önümüzdeki aylarda proje için yapılacak planları gözden geçirmek amacıyla tüm Unimet proje ortaklarının katılımı ile Greenwich, Londra'da projenin 3.cü Katılımcı Toplantısı gerçekleştirildi.

Bu toplantıda ülkelerdeki konu eğitim ile öğretimdeki yerel, ulusal gereksinimler ve aralarındaki farklılıkları bulmak için üretilen Çapraz-Referans tabloları gözden geçirilmiştir. Bu tablolar sonuçlandırıldığında, ülkelerdeki ortak programların karşılaştırmasına esas olacak kaynak/referanslara ulaşabilme kolaylığı sağlanacaktır; böylece ortaklar Unimet programlarındaki yerel vet ulusal değişimlerin, programlara parça- parça olsada dahil edilebilmesini de sağlamış olacaktır.

Unimet proje -Online WebPortalı-internet web sitesi de tanıtıldı ve gözden geçirildi (www.unimet.pro/moodle).

Proje internet web- Platformu düzenli olarak güncellenmekte ve yeni yenilikçi denizcilik eğitim ve öğretim ürünleri/programları da üzerine eklenerek geliştirilmektedir.

Londra'da bir Konferans (Aralık 2011)

Projenin bir yıl sonrasında, denizcilik eğitim ve öğretim (MET) standartlarını birleştirmek ve geçen bu sürede projedeki gelişmeleri gözden geçirmek , belirlenen ilerlemeler için uygulanacak planları görüşmek üzere Unimet konsorsiyumu tarafından, projenin ilk konferansı düzenledi.

Londra'daki bu konferans, Warwick Üniversitesi Bilim Parkı konuşlu, Gelecek için Mükemmeliyet Merkezi (C4FF) ile Katalonya Politeknik Üniversitesi ile ortaklaşa organize edildi. Türk Deniz Eğitim Enstitüsü TÜDEV , Satakunta Üniversitesi Uygulamalı Bilimler(SAMK), Finlandiya;Litvanya Denizcilik Akademisi; İtalyan Gemi Sahiplerinin Araştırma Konsorsiyumu CONSAR; Kalkınma Merkezleri; DiğerUnimet Proje Ortakları; Maritime Institute Willem Barentsz, Hollanda dahil Polonya; ve Slovenya 'dan Spinaker konferansa katılan diğer katılımcılar olmuşlardır.

KONFERANSDAN ÖZET ALINTILAR.

Konsorsiyum, konferansda elde edilen kazanımın küresel/ evrensel nitelikte olacağı görüşünü paylaşmakta ve bu amaçla önemli kurum, kuruluşlara danışılması gerektiği görüşündedir. Bu bağlamda sayılanlar, Uluslararası Denizcilik Örgütü (IMO), Uluslararası Denizcilik Üniversiteler Birliği (IMU), Avrupa Deniz Güvenliği Ajansı (EMSA), çeşitli deniz ulaşım/taşıma/nakliye dernekleri , ticaret odaları vet sayısız MET kurumları sayılabilir.

Davetli konuşmacı Profesör Reza Ziarati deniz güvenliğini artırmak için bu konuda uluslararası eğitim işbirliğinin gerekli olduğunu ifade etti ve 2004 yılına ait rapor bilgileri ışığında, ulaşım/taşıma/nakliye bazlı deniz kazalarının % 50'den fazlasından, mevcut dünya filosu gemilerinin % 25'inin sorumlu olduğunu, oysa en üst düzeyde güvenli, mevcut filonun % 25 ni kapsar gemilerinse ancak tüm kazaların sadece % 7 sinden sorumlu olduklarını açıkladı.

Başka bir çalışmada dünya filosu gemilerde, güvenlik kalitesinin en güvenli gemi sayısı olan % 25 indeki seviye çıkartılması, konu kazalarda % 72 gibi azalmaya neden olabileceğini göstermiştir. Profesör Dr. Ziarati - 'Bazı yabancı bayraklı/ bandralı gemiler güvenli ise bir sebebi olmalı, ve de eğer bazıları da daha fazla kazalara neden olabiliyorlarsa , o zaman da bunun bir sebebi olmalı,' açıklamasında bulundu. ' Bu yüzden çeşitli ülkelerdeki benzer sorunlara bakmaya başladık; raporların bazılarını inceledik veSTCW sözleşmesi ile ilgili olarak, 2010 yılında IMO tarafından kabul edilen, çok önemli STCW değişikliklere rağmen, yine de bazı ilave değişimlerin yapılmasının gerekliliğini farkettilik .

Profesör Ziarati halen bu konuda birçok eksikliklerin devam etmekte olduğunu ve eğitim standartları içerisinde algılanan eksikliklerin giderilmesine yönelik Unimet kapsamında bir dizi projelerden söz etti. Bu projeler içersinde önemli olanlardan bazılarını da aşağıdaki şekilde sıraladı ve açıkladı :

MarTEL - İngilizce dilinde denizcilerin yetkinliklerindeki eksiklik sorununu aşmak için Glasgow of Nautical Studies College ve Strathclyde Üniversitesi gibi kurumlara birlikte Unimet proje ortaklarınca geliştirilen bir projedir.

Martel gemi adamlarının / denizcilerin denizcilik İngilizce yeterliliklerini ölçmek için online/ internet ortamında hazırlanmış testler kümesinden oluşur.Testler her sınıf gemi adamına uygun çeşitli aşamalar/ dereceler/ baremleri kapsar.

Aşama 1 öğrenciler, aşama 2 zabitan ve aşama 3 de kademli zabitanı kapsar. Aşama 2 ve 3 de Güverte ve Makine sınıfı zabitan için ayrı ayrı testler bulunur. Yeni geliştirilmiş sözlü sınav ise yüz yüze yapılacak bir sınav türüdür.Testler ayrıca tayfa sınıfı gemiadamlarının değerlendirilmesi için de planlanmaktadır.

Martel projesi için tamamlayıcı özellikte olan bir diğer projede, yine internet / online ortamda hazırlanmış CAPTAINS – projesi olup Denizcilik İngilizcesinin iletişim alanında fonksiyonel yönlerine odaklanan ve denizde gerçek yaşam durumlarını esas alarak, kullanılmasını sağlayan bir projedir.

Unimet şimdilerde gemilerde otomasyon sistemleri eğitimi sunan, SURPASS adında yeni bir projeyide uygulamaya koymuştur. Plymouth Üniversitesi ve Szcizin Denizcilik Üniversitesi ile birlikte oluşturulan bir konsorsiyum tarafından geliştirilen bu proje gemide karşılaşılan iki

sorunun çözümüne yöneliktir ; birincisi gemide mevcut çeşitli otomasyon sistemlerin özelliklerini ve yeterliliklerini anlamaya yardımcı olmak ; ikincisi de ise gemi zabitani için otomasyon sistemlerindeki arıza durumunda alternatif sistemler kullanmalarını mümkün kılma. SURPASS işte bu sorunların üstesinden gelmek , aşmak için tasarlanmış ve çevrimiçi kullanılabilir bir projedir.

Unimet ayrıca , M'AIDER (Mayday) adlı bir başka projeyi de içermektedir. Simülatörler, e-öğrenme yoluyla pro-aktif olarak deniz kazaları ve olaylarını önlemek için gerekli eğitimi sağlayan bir diğer eğitim projesidir. Proje önceleri yaşanmış Köprüüstü ve Makine dairesindeki kaza ve olaylara dayalı çeşitli senaryoları da sunar.

Unimet ayrıca tüm AB dillerinde internet üzerinden erişilebilen iki ayrı GMDSS e-öğrenme platformlarını da içerir.

Yukardakilerin yanı sıra, Unimet, proje ortakların ülkelerindeki mevcut deniz stajı portföyleri ile çalışarak geliştirdiği kendi deniz eğitim portföylerini oluşturduğu bir diğer projeyi de bünyesinde barındırır. Bu projede iki ayrı dosyadan oluşmuş portföy planları göze çarpar; birincisinde MNTB portföye ilaveten , MNTB de olmayan ISF esaslı portföy planı ; ikincisi ise ISF esasa ilaveten MNTB de olan ama ISF' de olmayanları içerir plan .

Ayrıca çeşitli yaygınlaştırma ve kullanma faaliyetleri ile de daha geniş bir kitleye ulaşması için MariFuture platformunun Unimet (Güverte ve Gemi Makine Mühendisliği) Programlarına destek olacağı açıklanmış idi.

Londra'daki UniMET Konferansından Kısa Rapor Bilgileri

Unimet Konferansı'nda, dikkat çeken önemli bir hususun, Uluslararası Mobil Uydu Örgütü Genel Müdürü Kaptan Esteban Pacha'nın, IMO model kurslarının e-öğrenme yöntemlerine uyumlandırılmaları konusunda büyük bir çekişmenin olduğunu açıklaması idi . STCW sözleşmesinin yürürlüğe girmesi sonrasında, ilgili eğitim kurumlarınca sınıfta yapılması zorunlu veya önerilen eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılayan, geliştirilmiş 60'dan fazla kursun da var olduğu ayrıca belirtildi.

Kaptan Pacha, Unimet proje ortaklarınca, ortaya konan e-GMDSS kurslarının daha da geliştirilmesini önerdi ve mevcut benzer model kurslarının da bu yeni yöntem ve teknolojilerle oluşan eğitimlere nasıl adapte edilebilecekleri konusunda da öneride bulundu. Ayrıca , karada ve denizde gemi adamlarının alabilecekleri sürekli, güncel ve kolay erişilebilir eğitimin de sağlanabileceğini vurguladı.

Deniz de etkili ve verimli bir e-öğrenme süreci ise konu geminin uygun donanımına sahip olması ile ancak gerçekleşebilecektir. Capt Pacha - Varolan üç milyondan fazla gemi adamı ve yolcuları için e-öğrenme ve sosyal iletişim için gelecekte geniş bant temelli bir deniz mobil

uydu haberleşmenin denizde esas bir unsur olacağına ve tüm gemi ve deniz platformları için evrensel genişbant hizmetlerinin böylelikle sağlanabileceğine ve de sonucunda gelişmiş deniz güvenliği ile etkinliğin sağlanabileceğine olan inancını - da yukardaki açıklamalarına ekledi .

IMO için önemli olan ve dikkat edilmesi gereken hususun –“genişbant mobil uydular kullanarak gönderilen tehlike sinyallerinin, standart iletişimdekilere nazaran daha hızlı ve daha güvenli olup olmayacakları soruları olmalıdır. İki soruya cevap evet ise; o zamanda e-öğrenme, e-sağlık, e-bankacılık, Facebook ve diğer sosyal iletişimlerden yararlanabilecek kazanımlar muhakkak olacaktır. Örnek olarak da, kaptan Pascha, denize çıktığımda cep telefonlarına sahip olmadığımızdan ailelerimizi limandan limana geçtiğimizde ancak arayabiliyorduk ama günümüzde genç gemi adamlarımız cep telefonsuz Facebook ya da sosyal ağlar olmadan günlük yaşamlarını sürdüremeyeceklerdir. Bu da bir şekilde daha fazla kişinin bu mesleğe katılmasını kolaylaştıracağını düşünüyorum.” diye devam etti.

C4FF proje sorumlusu Uğurcan Acar'da, TÜDEV'de bir Türk deniz öğrencisi olarak aldığı eğitim sonrası, AB finans kaynaklı bir MET Projesi olan, Unimet eğitim programı SOS (Safety – On- Sea) aracılığıyla İngiltere'de, uluslararası geçerliliği olan, sertifikalı vede yeterlilikli bir Deniz Güverte Zabitanı olmayı nasıl gerçekleştirdiğini anlattı.

SOS programları kuzey Avrupa ülkeleri tarafından geliştirilen eğitim müfredatına dayalı deniz eğitim ve öğretim programları olup denizde güvenliği artırmak için tasarlanmış proje programlardır. Konu proje programlar, Uluslararası derecelendirme kurumu Edexcel / BTEC' in gereksinimlerini karşılayan ve de sonrasında da branşında yüksek lisans dercesinin HND (Higher National Diploma) elde edilmesine olanak sağlayan denizcilik eğitim programları özelliklerini taşırlar. Bu programların yardımı ile, başarılı olan öğrencilerine denizde Güverte Vardiya Zabiti (OOW) olabilme beceri ve yeterliliklerini kazandıran da yine bu konu proje eğitim programlarıdır.

Bir öğrenci olarak, Acar TÜDEV'de iken her iki proje programlarının bir katılımcısı olarak HND diplomasına sahip olmuştur. Ayrıca Martel ve EGMDS projeleri programlarından yararlanmıştır. Ülkesinde deniz zabiti olabilme için girmesi gerekli yeterli sınavları sonrasında da başarılı olmuş ve kazandığı Türk sertifikası ile de Türk gemilerinde güverte vardiya zabiti olarak çalışmaya başlamıştır. Bir sonraki adımda da, yine UniMet SOS programı destekli öğrencilere AB ve dünya çapında tanınan deniz eğitim niteliklerini kazandıran ve de (NVQ / SVQ) yeterliliklerini elde etmesine olanak sağlayan TRAINN 4C eğitim programları projesine katılmış vede başarılı olmuştur.

Sn. Acar “Türkiye'den İngiltere'ye olan transferimde olduğu gibi, SOS programlarının birçok öğrencinin bir ülkeden diğerine transfer olabilmesine olanak sağlamaktadır” diye de açıklamada bulundu. HND diplomasını da kazandıktan sonra Plymouth Üniversitesi'nde denizcilik yüksek lisansı için son yıla kaydolduğunu ifade eden Sn.Acar ' Denizde eğitim portföyünü / stajını da tamamladıktan sonra, sahip olacağım İngiliz (MCA) Sertifikasının kalıcılığı için İngiliz ulusal gereksinimlerini de karşılayan bazı ek kurslara katıldığını ve de sonunda konu Yetkinlik Belgesine sahip olabildiğini” ifade etti.

Unimet bu yıl Eylül 2012'de Hollanda'da düzenlenen Uluslararası Denizcilik Öğretim Elemanaları Konferansı yanı sıra, BIMCO, AB Denizcilik Günü gibi önemli diğer toplantılarda da oldukça geniş bir kitleye tanıtıldı. Proje detayları bu birlikteliklerde yaygın olarak IMO, EMSA, IMO WMU ' nun en üst düzey yetkililerine yüz -yüze/ bire-bir yapılan görüşmelerle de paylaşıldı. Kasım ayında AB finansman dönemi her ne kadar sonuçlanıyorsa da, konsorsiyum sürenin uzatımı konusunda umutlu beklenti içersinde oldukların ifade etti.

Londra konferansında , Prof Ziarati çok emin bir tarzda özellikle de deniz eğitim ve öğretim alanında Unimet projesi ile çok değerli - 'altın standart'- ların elde edilebileceğini ileri sürdü. Ayrıca 'Savunmakta olduklarımızın da, alanında çok iyi uygulamalar'' olduklarını ilave etti ve “ Avrupa'daki tüm ülkelerin programlarına baktıklarını; uygulamaların neler olduklarını incelediklerini ve sayısız örnekler içersinde - iki MET programının bile aynı olmadıklarını saptadıklarını” da sözlerine ekledi. Örnek olarak da Hollanda da uygulanan ikili Zabitan Eğitim programından söz etti ; şöyle ki bu program sonunda başarılı olan mezun hem Güverte hem de Makine Zabiti olabilmekte. Program çalışıyor mu? Yanıt “Evet”- ise, birlikte detaylarının araştırılmasını tartışmaya açtı.

UniMET- 3.cü Katılımcılar Toplantısı

Projenin 3.cü Toplantısı Unimet ortaklarının katılımları ile birlikte Greenwich, Londra'da gerçekleştirildi. Toplantıda son 6 ay içinde projeye ilişik yapılan işler yanı sıra önümüzdeki aylarda yapılması planlı işler gözden geçirildi.

Ortak katılımcı ülkelerdeki yerel ve ulusal gereksinimler arasındaki farklılıkları bulmak için üretilen Çapraz-referans tablolar bu ortak toplantıda ayrıca gözden geçirildi. Tablolar kesinleştiklerinde ortak programların karşılaştırılmasına yönelik kaynak / referans olma kolaylığı sağlanacak; böylece elde edilenler bölüm-bölüm Unimet programları içine yerel ve ulusal değişimleri de kapsar tarzda dahil edilmiş olacaktır.

UniMET online-internet portalı (www.unimet.pro/moodle) tanıtıldı ve gözden geçirildi. Konu portal düzenli bir şekilde güncellenmekte ve yeni geliştirilmiş eğitim ve öğretim ürün / programları ortaya çıktıklarında onlarda portala ayrıca taşınmakta.

UniMET'in üçüncü altı aylık yayımlanması beklenen bültenin de Aralık 2012 de hazır olacağı ifade edildi. Projenin tüm bültenlerine , ilgili web-sitesinin ana sayfasındaki kayıt işlemleri sonrası kolaylıkla erişilebilecektir.

UniMET'in 4.cü Partner Toplantısı



UniMET proje portal, web sitesi STCW 2012 deki son değişimler ile taslak IMO Model Kursları da dikkate alınarak bir kez daha gözden geçirilmiş olup bu bilgileri de www.unimet.pro/moodle sitesinde görebilirsiniz.

UniMET programlarının yayımlanması, tanıtımına yönelik ilişik yazılı bilgiler, Haziran da West-Treschelling, Hollanda'da yapılan IMLA20 Konferansında sunuldu. Bu konferansla ilgili detay bilgilere de www.imla20.com site sinden ulaşabilirsiniz.

Projenin ana faaliyeti kapsamında yapılması gerekli tanıtım ve yayım aktivitelerinin düzenlenmesine yönelik husus bu toplantının odaklandığı nokta olmuştur. Bu bağlamda, Türk İspanyol ve İtalyan ortaklar tarafından Avrupa çapında çeşitli seminer ve atölye çalışmaları, yapıldı. Son konferansın 2012 yılı sonlarında yer alması planlanmaktadır. Konferanslar, seminer ve çalıştaylar hakkında daha fazla bilgi Unimet web sitesinde mevcuttur.

Toplantıya katılanlar- soldan sağa Capt. Ergun Demirel, Prof. Capt. Stephan Cross, Capt. CeesMuijkens, RenataValentinaviciene, Capt. Teranenjarmo, Prof. Dr. Reza Ziarati, TomazGregoric, Prof. German De Melo, Ceng. Sezai Isik, Capt. JanuszUriasz, Dr. Martin Ziarati, ArturasVirtekis.

UniMET'in dördüncü katılımcılar toplantısı Szczecin, Polanya'da gerçekleştirildi. Son toplantı sonrası projeye ilişik gelişmelerin gözden geçirdiği bu toplantı da ayrıca önümüzdeki aylarda projeye yönelik yapılacak görevler de belirlendi.

Ispanya’da UniMET Çalıştayı

28 Haziranda Barselona Polytechnic Universitesi tarafından Barcelona, Ispanya’da bir çalıştay düzenlendi.

Seminerde Unimet programlarının nasıl uygulandığı, yönetildiği ve de yapılandırıldığıнын yanı sıra projeye katılan ortak ülkelerdeki eğitim kurumlarında hedef gurublar bünyesinde de programların örneklerle uygulanışı da gösterildi. Kurumlardaki hedef gurublar UniMET ve içeriği programların benimsenmesi ve de kullanmaları konularında teşvik edildiler ve programların bu tarz mesleki eğitim için de yeterli kalite system özelliklerine sahip olduklarının da detayları yine seminerde işlendi. Çeşitli paydaşlar ve düşünürlerde seminere davet edild

Seminer 28 Haziranda, Barselona Polytechnic Universitesi yönetim kurulu toplantı salonunda saat 09.00 da başlayıp 14.00 da bitti. Seminer öncesinde İspanya Deniz Eğitim Lise ve Okuları Birliği, İspanyol Gemi Sahipleri Derneği ANEVA, İspanyol Gemi Zabitanları Derneği COMME ve de sektördeki diğer denizcilik kurum / kuruluşları seminer ve konular ile ilgili bilgilendirildiler.

Bunların yanı sıra, Barselona Polytechnic Universitesi Rektörü ile üniversitenin çeşitli bölüm , departman yöneticileri ile sektör temsilcileri de seminerde bulundular.

Semimere yukarda sıralanan farklı ülke kurum ve kuruluşlardan yaklaşık elli kişinn katıldığı görüldü. Katılımcı ve konuşmacılar arasında İspanya Denizcilik Sektörü Başkanları, Sektördeki Genel Müdürler, KaptanTaragonna Barselona ve konumunda / pozisyonundaki ilk bayan kaptan Palamo’s sıralanabilir.

Seminerin ilk açılış bölümü, semineri organize eden UniMET Proje Partneri / Koordinatörü Prof.Dr. German Melo’nun hoşgeldiniz açış konuşması ile başladı. Projenin başlığını oluşturan “ UniMET - Deniz Eğitim ve Öğretimin Birlişimi” başlıklı sunumu ile devam etti. Bu sunumda ayrıca proje için yapılanları ve de yapımda direk katkıda bulunanlar da tanıtıldı.

Sonrasında İspanyol Deniz İşletmeleri Genel Müdürü, Prof.Dr. Rafael Rodriguez Valero ““MAIN CHANGES OF THE MANILA TO THE STCW CONVENTION Amendments Affecting SPAIN - THE IMPLEMENTATION” başlıklı STCW’nin Manila Konferansı sonrasındaki değişim maddelerini , Ispanya’daki uygulamalarını ve önemi ile ilgili bilgileri içeren sunumu ile seminere devam edildi.

Akabinde Dr. Juan Carlos Murcia “Gemide Eğitim – 2010 Manila Değişim Maddelerinin Önemi- Onboard Training and Its Importance in the 2010 Manila relevance Amendments” adlı sunumunu yaptı ve gelecekte gemide görev alacak tayfa ve zabitan için gemideki eğitimin önemine değindi.

Bu aşamada seminere, katılanlar ile konuşmacılar arasındaki karşılıklı soru-cevap bölümü ile devam edildi.

Seminerin ikinci bölümü, Tarragona Limanı Kıdemli Kaptan D. Fernando Collado’nun “ Evrensel Deniz Eğitim ve Öğretim - The global maritime education and training ” başlıklı sunumu ile başladı. Konuya ilişik kendi görüşlerini ve gemide eğitim alan gemi adamlarının denetlemelerinde gördükleri ile ilgili dinleyicilerin oldukça dikatlerini çeken yorum ve açıklamaları ile sonlandırdı.

Sonrasında da, yuvarlak masa toplantısı ile Barselona Polytechnic Üniversitesi Rektörü D. Santiago Ordaz, İspanyol Eğitim Kurum/ Kuruluşları, Y.Okul / Liseleri adına mevcut denizcilik eğitim müfredatının Bolgna Antlaşması çerçevesinde uygulama yöntemlerine ilişik konuşması ile seminere devam edildi. İspanyada bu konuda yapılan uyum çalışmalarına yönelik oldukça detaylı bilgiler sundu. Halen çalışmaların devam ettiğini, güverte ve makine bölümü kidemli zabitanın lisans ve yüksek lisans eğitim ve öğretimlerine ilişik uyum sürecinin henüz onanmadığını da belirtti.

Yuvarlak masa toplantısına, denizcilik sektöründe daha güvenli seyir için evrensel tüm gemi adamlarının İngilizce dil bilgilerinin kullanımına ilişik bölümle ikinci paneli başlatıldı. Panelin bu bölümüne Prof. Dr.Germain de Melo' nun yönetiminde masada bulunan katılımcıların iştirakleri ile devam edildi. Bu aşamada katılımcılara MarTEL yaklaşımı analtıldı. Tüm panel katılımcıları, gemi adamlarının, güverte / makine bölümü ayırt edilmeksizin , gemideki sorumluluklarının son derecede önemli olduğunu vurguladılar. Güvenli seyir için de oldukça etkin Deniz İngilizce bilgi ,yeti ve becerisine sahip olmalarının gerekliliğine dikkat çektiler.

Denizcilik İngilizcesinin öğrenimi için farklı metotların kullanılabileceği konusunda oldukça yoğun tartışmalar sonrasında, gemi adamlarının İngilizceyi öğrenmelerindeki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin neler olacağı konusu bir kez daha incelendi. Bu konuda var olan tüm proje programlarının, örneğin MarTEL gibi, kullanılarak öğrenimin gerçekleştirilmesi ifade edildi. Yuvarlak masa toplantı görüşmeleri ve de sunumlar sonrasında seminer sonuçlar ve tavsiyeler bölümü ile sonlandırıldı. Prof. Dr.Germain de Melo katılımcılara katkıları ve tartışmalara katılımları için teşekkür etti ve de semineri kapattı.

TUDEV ' de UniMET Sempozyumu ve Çalıştayı

Projenin Türkiye ortağı olan TUDEV 27 Haziranda , İstanbul'da bir sempozyum düzenledi.

Bu olay Unimet projesinin bir parçası idi ve de projeyi geliştirme adına başlatıldı. Daha da önemli olan, projenin tanıtım ve sürdürülebilirlik stratejisinin gerçekleştirilmesini sağlamak için başlatıldı. Türkiye'de Unimet projesi için ulusal bir denizcilik sektör kurumuna, kilit bir sosyal ortak ile önemli bir denizcilik üniversitesine ihtiyaç olduğu belirtildi. Projenin finansman döneminin sona ereceği 2012 yılı sonlarında bile, yukarda sıralananların varlıkları ile projenin sürdürülebilirliğinin sağlanabileceği ifade edildi.

Sempozyum hedeflenen altı anahtar kurum/kuruluştan yaklaşık kilit elli (50) personelin ilgisini çekti. Bu kurumlardan öncelikle sayılabilecekler ise ; Türkiye'nin tek denizcilik üniversitesi olan PiriReis Üniversitesi (PRU) ,Türk Deniz Eğitim Vakfı (TMEF) ile TÜDEV Eğitim Enstitüsü ve Deniz Araştırmaları Enstitüsü (TİMS) dür. Büyük tonajlı gemi ile küçük tekne Sektör ve İşletmelerin temsilcileri de sempozyuma katıldılar. Unimet programlarının dünya çapında tanınması, onanması faaliyetlerine katılan BTEC ve Edexcel tarafından da bir sunum yapıldı.

Sempozyum özellikle UniMET'in ne olduğu , neden bu projeye ihtiyaç duyulduğu konusunda, tanıtımına yönelik TUDEV tarafından bir sunumun verilmesi ile başladı. Sunum ayrıca Türkiye'de UniMET benzeri eğitim programlarının uygulanmasındaki önemi vurgulayan PRU –

Rektörünün dikkat çeken konuşması ile devam etti. Önümüzdeki ve onu takibeden akademik dönemlerde, projenin özellikle Üniversite tarafından destekleneceği de yapılan tartışmalardan açıkça görüldü. Türk Deniz Ticaret Odası Yönetim Kurulu üyesi Unimet'in, Türkiye'nin deniz sektöründe ihtiyaç duymakta olduğu eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılar bir proje olduğunu da ayrıca sunumunda belirtti.

BTEC ve Edexcel temsilcileri de ,TÜDEV' in başarılarından duydukları memnuniyeti dile getirdiler ve Unimet projesinin çeşitli yönleriyle zaten BTEC tarafından onaylandığını ifade ettiler ve Unimet programlarının kendi kuruluşlarınca da onanmasını beklediklerini söylediler, projeye canı gönülden destek verdiklerini açıkladılar. Unimet projesinin kilit üyeleri tarafından da projeye yönelik çeşitli sunumlar yapıldı.

Sempozyuma sabah oturumundaki sunumları takiben, öğleden sonra UniMET'in Avrupa Birliği Ülkeleri ile Türkiye'deki uygulamalarına ilişkin iki saat süren canlı çalıştay çalışmaları ile devam edildi. Bu çalışmalarda öne çıkan iki önemli husus vardı. Birincisi ,Türkiye'de üniversite mezunu gemi adamlarını gemilerinde görevlendirmeyi tercih eden çok sayıda Türk Tanker Gemileri İşletmelerinin varlığı idi. Tercih nedeni de, konu işletmelerin sahip oldukları tanker gemilerinin çoğunda oldukça teknolojik otomasyon sistemlerini içerir donanımların var oluşu bu tür gemilerin yönetimi, işletilmesi ve kullanılmasında teknik lisans seviyesinde bilgi, beceriye sahip üniversite mezun gemi adamına olan gereksinim idi. Bununla birlikte üniversite mezunu olmayan gemi adamlarına olan ihtiyacda kesin bir dille vurgulandı, önemsendiği ifade edildi.

İkinci husus konu edilen ana programlara başlamadan önce, mezun olan gemi adamının kısa bir süre için deniz deneyimi ihtiyacının gerçekleştirilmesi idi. Bu deneyime sahip mezunun - 'denizde çalışma' için yetenek ve değerlendirmesi daha gerçekçi yapılmış olunur.

Bu ihtiyacın karşılanmasında, güverte ve makine bölümü zabitan için, UniMET projesi programlarının çözüm için iyi bir yaklaşım olabileceği düşünüldü. Bu bağlamda, geliştirilmekte olan SURPASS (www.surpass.pro) projesi gibi , olmuş olan gemi kazaları ve olaylarının bilgisayar ortamında hazırlanmış canlı seneryolarından esinlenerek hazırlanmış online/ sanal ortamdaki eğitim aracı konu programlardan biri olarak düşünülebilir, görüşüne yer verildi.. Bir diğer proje de yine benzer şekilde yaşanmış emerjensi olayların pc senaryoları ve ona (10) yakın simülatör ortamındaki uygulamalarını içeren MAIDER (www.maider.pro) projesi dir.

Zabitan ve kadetlerin İngilizce bilgilerinin standardizasyonuna yönelik geliştirilen Denizcilik İngilizcesi/ Temel İngilizce Projesi MarTEL ([MarTEL – www.martel.pro](http://www.martel.pro)) 'inde bu ihtiyacın karşılanmasında önemli bir proje olabileceği dile getirildi. Benzer çok yararlı bir diğer projede e- ortamda eğitim/ öğrenim olanağı sağlayan egmdss (www.egmdss.com) iletişim/ muhabere proje programı olabileceği vurgulandı. Bu projenin 40,000 (kırk bin) civarında kullanıcı olduğu belirtildi. Bunun yanı sıra MarTEL projesinin değerlendirme testlerinin İngiltere'de lisans çalışmalarında kaynak olarak kullanımının onandığı da açıklandı.

MarTEL projesinin getirmiş olduğu standartların daha da geliştirilmesi ve sürdürülebilmesi düşünüldüğünde, projenin içeriğinin bu projeyi destekleyen AB Projeleri programlarıyla (CAPTAINS, MarEng or MarEng Plus) ya da yeni geliştirilecek benzer programlarla desteklenmesi düşünüldü. Bu arada, karada ve denizde çalışacak gemi adamları için

geliştirilen ve onlar için tanımlanmış SAIL AHEAD projesi (www.sailahead.eu) ile ilgili bazı çekincelerin / rezervasyonun konduğu da tespit edildi.

MNTB (Merchant Navy Eğitim Kurulu) ve ISF (Uluslararası Denizcilik Federasyonu) uygulamalarının benimsenmesinde UniMET deniz eğitim programlarının seçimi kabul görmüştür. Deniz Güverte ve Makine Zabitanı için MNTB veya ISF deniz eğitim portföylerinde var olan eksikliklerin giderilmesi içinde yeniden oluşturulacak Unimet MNTB Plus ve ISF Plus'ında konu eksikliklerin giderilmesi için daha kapsamlı olmaları gerektiği de ayrıca tartışıldı.

Bazılarına göre, AB ülkelerinde denizde çalışanların karada iş aramalarını teşvik eder bu görünümün denizde çalışacak zabitan konusunda sıkıntı yaratabileceğidir. Bunun yanı sıra projenin birçok genç zabitan adayını mesleğe katılmaya teşvik edeceği böylelikle de oluşan zabitan eksikliği sıkıntısını da telafi edebileceğini ve de denizde belirli bir hizmet vermiş zabitanın da karada çalışması için çok daha insancıl yollar oluşturabileceği de iddia edildi. Denizcilik sektörü ve işletmeleri büyüdükçe, limanlar, gemi işletme şirketleri ve benzeri diğer kuruluşlarda çalışacak bu zabitanlara daha da çok ihtiyaç duyulacaktır.

Özetle, Unimet proje programlarını revise edilmiş IMO model kurslarına dayandırmanın iyi bir yaklaşım olduğu hatta navigasyon kursu olan (revise edilmiş NARAS) gibi diğer benzer eğitim/öğrenim fırsatlarının da katkısı ile bu alanda başlı başına bir yenilik olgusunu beraberinde getireceği düşünüldü. Unimet projesinin kendisi ve uydu kursları / bileşenlerine erişim kolaylığı projenin önemli bir diğer özelliği olarak görüldü.

Bu proje sadece denizcilik eğitim ve öğretiminde yeni bir dizi (MET) standartları getiren bir araç olarak görülmemeli. Eğitim ve öğretimin yapıldığı MET kurumlarında kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanıldıklarını (doğru olanı yapmak) / (doğruyu yapmak) ve denizcilik eğitim/ öğretimi yapan üniversitelerde de sadece STCW şartlarının uygulanmasına yönelik eğitimin yapılmadığı , projeleri yürütebilecek çok yönlü özelliklere sahip , denizde işletme ve ticaret yapabilecek iletişime , diyaloga sahip lisans yapan mezunları yaratan bir arac olarak görülmelidir.

www.marifuture.org sitesinde listelenen projelerin amacı IMO çalışmalarına katkıda bulunmaktır. Salt STCW ye bu denli yoğunlukta odaklanılmamalı, STCW gerekliliklerinin gelişen ve kapsamlı MET programları içine nasıl ve ne şekilde entegrasyonu yapılabilir görüşü çoğu katılımcıların ortak görüşü olarak benimsendi. IMO STCW den öte beklentiler içinde, bizlerden özellikle donanımlı gemi zabitanı için geliştirilmiş lisans eğitim programlarının ortaya konmasını bekliyor.

UniMET, kidemsiz zabitan için (IMO 7.01 ve 7.02) olarak başlayacak , kidemli zabitan (IMO 7.03 ve 7.04) ve lisans ve üstü dereceli zabitan olana dek öğrencilerin sahip oldukları maksimum potansiyelleri ile yaşam boyu öğrenmeye talip ve teşvik edebilecek çalışmaları sağlayan bir proje olabilecektir.

Unimet projesi kapsamındaki tüm uygulamalar gerçek pilot programlar tarafından onaylanmıştır. Açık örneklerinden anlaşılacağı üzere, gelişmeleri gerçekleştiren canlı örneklerle görmenin ötesinde sağlanan bu sürekli öğrenme başarıyı artırmakta, yüksek düzeyde ilerleme fırsatı vermektedir. Bu da son derece arzu edilir bir husustur.

EMSA' nın AB ülkeleri ile AB dışındaki ülkelerden davet edildiklerinde, STCW' nin uygulamalarının denetimi, izlenmesi ve yönlendirilmesi hususlarındaki rölü herkesce kabul edilmekte. Standartların tam ve doğru olarak uygulanmasının bu şekilde yürütülmesi IMO'nun beklentilerini tamamı ile destekler bir yaklaşım. Türkiye'de, EMSA' nın MET kurumlarına yaptıkları ziyaretlerinden bu anlamda kesinlikle yararlanmışır.

Sektörde hem lisans mezunları (genellikle 4 yıllık programlar) hem de üniversite mezunları (genellikle 3 yıllık programlar) için talep olduğu kabul edildi. Birinci gurub STCW koşullarının da ötesinde öğrencilerine çok iyi bir alt eğitim yapısı kazandırmakta ve hayata hazırlamaktadır. İkincisi ise, bu gurubtakilerin bilimsel ilkelere dayalı mesleki yönlerine odaklanmakta. STCW gereksinimleri söz konusu olduğunda da her iki gurub öğrenci için konu standartların tam olarak uygulanması beklenmektedir.

UniMET'e Katıl !

UniMET, Avrupa' da mevcut sayılı MET kurumlarınca Güverte Zabitanı için (IMO Model 7:04, 7.01) , Makine Zabitanı için de (IMO Model 7.03, 7.01) kursları kapsayan oldukça geniş ve yaygın eğitim / öğretim programlarını sağlamaktadır. BTEC ve IMarEST gibi önemli kuruluşlarca akredite edilmiş bir dizi genel programlar da mevcuttur. Bu gurub programlar IMO Model Kursları içeriklerine dayanmakta AB mali kaynaklı bir dizi yenilikçi deniz eğitim ve öğretim kusları / ürünleri ile desteklenmişlerdir. Buna tüm IMO Model kurslarına ilave yeni ve zorunlu ERM ve BRM gibi kurslar da dahil edilmişlerdir.

Unimet' e katılan ve üye olan herhangi bir eğitim kurumu ya da öğretim sağlayıcı bazı ülkelerin hazırladığı örnek MET programlarını ya da hazırlanmış generic tarzda örnekleri izleyebilir. Ayrıca hazırlanmış benzer özelliklerdeki kendi programlarını yada jeneriklerini de Unimet konsorsiyumuna, diğer proje ortak ülkelerin bunları örnek programlar olarak izlemelerini sağlamak üzere gönderebilirler.