

UniMET 3.novice

V tokratnih novicah vas obveščamo o napredku na projektu UniMET (Unification of Maritime Education and Training) v obdobju od decembra 2011 do junija 2012. S projektom UniMET nameravamo s pomočjo partnerjev poenotiti izobraževanje pomorcev v Evropi in kasneje tudi na svetovnem nivoju. Ključni cilj iniciative UniMET je tudi izboljšanje zaposlovanja evropskih pomorcev in povečanje varnosti na morju z zvišanjem standardov znanja, ki jih določata minimalni standardi IMO (International Maritime Organization) in standardi STCW 2010 (Standards of Training, Certification and Watch-keeping). S prizadevanjem za večjo mobilnost pomorščakov lahko tudi upamo, da bo projekt na koncu spodbudil več mladih, da se pridružijo pomorski industriji.

UniMET 3. srečanje partnerjev

Tretje partnersko srečanje projekta UniMET je potekalo v Greenwich v Londonu. Na srečanju, ki so se ga udeležili vsi partnerji, smo pregledali opravljeno delo v zadnjih šestih mesecih in obnovili načrte za prihajajoče mesece.

Na srečanju smo pregledali tabele z informacijami o nacionalnih izobraževalnih sistemih na področju pomorstva in o lokalnih specifičnih zahtevah. Ko bodo te tabele dokončane, bo narejena primerjava med izobraževalnimi programi partnerskih držav in s tem bomo lahko postopoma vnesli lokalne in nacionalne posebnosti v izobraževalne programe UniMET-a.

Predstavljen in pregledan je bil tudi spletni portal UniMET-a (www.unimet.pro/moodle). Platformo redno posodabljam in nadgrajujemo z novimi ter inovativnimi pomorskimi programi in izdelki.

Konferenca v Londonu (december 2011)

Eno leto po začetku projekta UniMET, ki želi poenotiti izobraževanje v pomorstvu, je konzorcij UniMET pripravil prvo konferenco, na kateri smo pregledali napredek na projektu in razpravljali o nadaljnjem razvoju projekta. Konferenco sta s skupnimi močmi pripravila Centre for Factories of the Future (C4FF), ki je situiran v Warwick University Science Park, in Polytechnic University of Catalonia. Na konferenci so sodelovali tudi preostali UniMET partnerji: Maritime Institute Willem Barentsz iz Nizozemske, TUDEV Institute of Maritime Studies iz Turčije, Satakunta University of Applied Sciences (SAMK) iz Finske, The Lithuanian Maritime Academy, italijanski konzorcij lastnikov ladij Consar, Centre for Development Works s Poljske ter Spinaker iz Slovenije.

POVZETEK S KONFERENCE

Konzorcij je mnenja, da se morajo zastavljani cilji izvesti globalno, zato se je nujno potrebno posvetovati z ustreznimi organizacijami na svetovnem nivoju kot so npr. International Maritime Organisation, International Association of Maritime Universities, European Maritime Safety Agency in večimi pomorskimi zvezami, zbornicami in tudi ostalimi pomorsko izobraževalnimi ustanovami.

Glavni govorec konference profesor Reza Ziarati je poudaril, da je mednarodno sodelovanje pri usposabljanju nujno, če želimo povečati varnost na morju. Poročila iz leta 2004 kažejo, da je bilo 25% ladijske flote v svetovnem merilu odgovorne za 50% nesreč na morju. 25% najvarnejših ladij pa je povzročilo le 7% vseh nesreč. Druga študija kaže, da bi v primeru, če bi uspeli preostalo ladijsko floto po varnosti približati tem 25% najvarnejših ladij, zmanjšali možnost nesreč kar za 72%. Profesor Ziarati pravi: "Če se ladje, ki plujejo pod

določeno zastavo, bolj varne, potem za to obstaja razlog. Prav tako obstaja razlog za to, da pod drugo zastavo plujejo ladje, ki imajo več težav in nesreč." Zaradi tega smo preučili probleme in težave v različnih državah, pregledali poročila o nesrečah in prišli do zaključka, da je potrebno vnesti nekatere spremembe, ki zadevajo standarde znanja določene po konvenciji STCW, čeprav so bile spremembe narejene še nedavno (leta 2010) v soglasju z IMO. Profesor Ziarati je mnenja, da še vedno obstajajo številne pomanjkljivosti. Poudaril je številne projekte, ki jih promovira UniMET prav zato, ker odpravljajo določene slabosti na področju pomorskega izobraževanja in treninga. Tukaj so navedeni ključni projekti:

MARTEL- je projekt, ki so ga razvili UniMET partnerji v sodelovanju z Glasgow College of Nautical Studies in University of Strathclyde z namenom, da bi izboljšali znanje pomorske angleščine.

MarTEL zagotavlja nabor spletnih tečajev angleškega jezika, na osnovi katerega lahko pomorci pridobijo potreben certifikat. Testi pokrivajo različne profile pomorcev, faza 1 je namenjena kadetom, faza 2 častnikom, faza 3 višjim častnikom. Fazi 2 in 3 imata ločene teste za častnike na krovu in strojne inženirje. Razvili smo tudi nov ustni izpit, ki omogoča individualno obliko preverjanja znanja. V prihodnosti bo uvedeno tudi ocenjevanje testov.

Kot dodatek k projektu MarTEL obstaja projekt z imenom CAPTAINS, ki predstavlja nabor spletnih tečajev, ki temeljijo na realnih življenjskih situacijah s področja uporabniške komunikacije pomorske angleščine.

UniMET sedaj vključuje tudi projekt SURPASS, ki ponuja trening s področja avtomatizacije ladij. Program je razvil konzorcij v sodelovanju z Plymouth University in Maritime University of Szczecin z namenom, da bi rešili dva problema: razumevanje posadke procesov avtomatizacije in njihovih omejitev in usposabljanje posadke za uporabo alternativnih rešitev v primeru okvare avtomatskih sistemov. SURPASS je prav tako dosegljiv online na spletu.

UniMET vključuje tudi projekt M'AIDER (Mayday), ki s pomočjo simulatorjev in e-učenja zagotavlja usposabljanje za izogibanje pomorskih nesreč in incidentov. Projekt ponuja široko paleto možnih scenarijev na krovu in v strojnici v primeru nesreč, ki so bili narejeni na osnovi preteklih dejanskih nesreč na morju.

Prav tako združuje dve GMDSS platformi za e-učenje, ki sta dosegljivi na spletu v vseh evropskih jezikih.

Še več, UniMET je na osnovi študij partnerskih izobraževalnih programov razvil svoj program. Ta program vsebuje dve ločeni smeri; prva ima osnovo v programu MNTB + z dodatki iz programa ISF, ki jih MNTB ne vključuje, druga pa ima osnovo v programu ISF + z dodatki iz programa MNTB, ki jih ISF ne vključuje.

Določeno je bilo, da bo platforma MariFuture podpirala programe UniMET (za častnike na krovu in za strojne inženirje) z namenom promocije širšim množico in pri tem uporabljala različne diseminacijske metode in dejavnosti.

Kratko poročilo z UniMET konference v Londonu

Na UniMET konferenci je kapitan Esteban Pacha, glavni direktor International Mobile Satellite Organisation posvaril, da je uvedba IMO modela tečajev v obliki e-učenja velik izziv. Obstaja več kot 60 vrst takšnih tečajev, ki so bili uvedeni po sprejetju konvencij STCW, ki določajo minimalne standarde učenja na področju pomorstva. Kapitan Pacha je predlagal UniMET partnerjem, da bi po razvoju e-GMDSS tečaja, lahko naredili nadaljnje raziskave in svetovali pri apliciranju obstoječih modelov tečajev z novimi tehnologijami in metodami učenja, kar bi

olajšalo obnavljanje znanja pomorščakov na morju in na kopnem. Za učinkovito izobraževanje na morju morajo biti za to tudi ladje ustrezno opremljene. Kapitan Pacha verjame, da bodo v prihodnje zelo pomembne na morju tudi mobilne satelitske komunikacije, ki temeljijo na širokopasovni komunikaciji, še posebno za zagotavljanje univerzalne povezave za vsa plovila, plavajoče ploščadi itd. S tem bi lahko bistveno povečali varnost in učinkovitost dela na morju in hkrati zagotovili osnovni pogoj za uporabo e-učnih vsebin, družabnih komunikacij za več kot 3 milijone pomorščakov in potnikov na ladjah.

Po njegovem mnenju mora IMO razmisliti o tem, ali bi bilo pošiljanje klica v stiski po širokopasovnem omrežju hitrejše in varnejše od običajne radijske komunikacije in tudi bolj učinkovito z vidika pomorske trgovine. Če je odgovor na ti dve vprašanji pozitiven, potem bi s tega vidika imeli lahko še druge koristi od programov kot so e-učenje, e-zdravje, e-banka, Facebook in ostala socialna omrežja. Ko je bil sam namreč na morju, niso imeli mobilnih telefonov, potovali so od pristanišča do pristanišča da so lahko poklicali družine. Dandanes pa mladi ne morejo več preživeti brez mobilnih telefonov, Facebooka in ostalih družabnih omrežij. Zaradi tega misli, da bi lahko na ta način privabili v ta poklic tudi več mladih. C4FF vodja projektov Ugurcan Acar mu je pripovedoval o tem, kako je napredoval od treninga kot kadet na turški šoli TUDEV, do kvalifikacij, ki jih je pridobil s pomočjo programa UniMET za trgovskega oficirja v Angliji (ko je ta temeljil še na prvem z EU sredstvi financiranem projektu SOS-Safety-on-Sea) . SOS programi so bili narejeni z namenom izboljšanja varnosti na morju s pomočjo programa, ki je bil narejen na osnovi učnih načrtov severnih evropskih držav. Program je pridobil certifikat Edexcel/BTEC in omogoča pridobitev HND (Higher National Diploma). S tem certifikatom se lahko študentje vpišejo v zaključne letnike kateregakoli pomorskega izobraževalnega programa povsod po svetu in pridobijo naziv častnika na krovu (OffierOf Watch -OOW).

Svojo diplomu HND je g. Acar pridobil na TUDEV-u, ki je sodeloval v SOS in tudi UniMET projektu. Izkušnje in znanja je pridobil tudi na MarTEL in EGMDSS programu. Po pridobitvi turškega certifikata je delal kot častnik na krovu turških ladij. Za tem je preko programa UniMET za mobilnost TRAIN 4Cs (s predznajem iz SOS programa) pridobil dodatno kvalifikacijo za delo na morju - NVQ/SVQ, ki je priznanan povsod po Evropi in tudi svetu.

Program SOS omogoča velikemu številu kadetov mobilnost med državami, zlasti iz Turčije v Anglijo, je zatrdil g. Acar. Po pridobitvi HND diplome se je on namreč vpisal v zadnji letnik pomorske fakultete na Univerze v Plymouth-u. Po zaključku usposabljanja na morju, je obiskoval še nekaj dodatnih tečajev, ki jih zahteva angleška nacionalna zakonodaja in nato opravil izpit MCA, s katerim je lahko pridobil angleški certifikat o usposobljenosti (MCA Certificate of Competency).

UniMET je bil predstavljen na različnih mednarodnih konferencah kot je npr. International Maritime Lecturers Conference, ki je potekala septembra 2012 na Nizozemskem, in na srečanjih z BIMCO, EU Maritime Day ter v osebni kontakti z višjimi uradniki organizacij IMO, EMSA, IMO WMU itd. Novembra se bo sicer zaključilo financiranje s strani EU, toda upamo, da bomo projekt lahko podaljšali. Na konferenci v Londonu je prof. Ziarati z gotovostjo zatrdil, da bo program UniMET dosegel 'zlate standarde' na področju pomorskega izobraževanja in treninga. Dodal je: " Veliko smo razpravljali o dobrih praksah. Pregledali smo vse načine izobraževanja v Evropi. In kaj smo ugotovili? Obstajajo številne prakse, niti dva programa pomorskega izobraževanja nista enaka." Profesor Ziarati je za primer navedel nizozemski program izobraževanja, po katerem lahko študenti pridobijo certifikat tako za krovne častnike kot tudi za strojne inženirje. "Ali sistem deluje? Če deluje, se moramo v to še bolj poglobiti..."

UniMET 3.srečanje partnerjev

Tretje partnersko srečanje projekta UniMET je potekalo v Greenwichu v Londonu. Na srečanju, ki so se ga udeležili vsi partnerji, smo pregledali opravljeno delo v zadnjih šestih mesecih in obnovili načrte za prihajajoče mesece.

Na srečanju smo pregledali tabele z informacijami o nacionalnih izobraževalnih sistemih na področju pomorstva in o lokalnih specifičnih zahtevah. Ko bodo te tabele dokončane, bo narejena primerjava med izobraževalnimi programi partnerskih držav in s tem bomo lahko postopoma vnesli lokalne in nacionalne posebnosti v programe UniMET-a.

Predstavljen in pregledan je bil tudi spletni portal UniMET-a (www.unimet.pro/moodle). Platformo redno posodabljam in nadgrajujemo z novimi ter inovativnimi pomorskimi programi in izdelki.

Tretje novice na projektu UniMET, ki jih izdamo vsakega pol leta od začetka projekta, so na voljo javnosti na našem portalu od decembra 2012. Če želite prejemati naše novice, se prijavite preko našega portala.

UniMET 4. srečanje partnerjev

➔ UniMET 4. srečanje partnerjev



Četrto srečanje partnerjev UniMET je potekalo v Szczecinu na Poljskem. Partnerji smo pregledali pretekle aktivnosti in napredek na projektu ter določili naloge v prihajajočih mesecih projekta.

Srečanje partnerjev na Poljskem – od leve proti desni: kapitan Ergun Demirel, prof. kapitan Stephan Cross, kapitan Cees Muijkens, Renata Valentina Viciene, kapitan Teranen Jarmo, prof. dr. Reza Ziarati, Tomaz Gregoric, prof. German De Melo, Ceng. Sezai Isik, kapitan Janusz Uriasz, dr. Martin Ziarati, Arturas Virtekis.

Poudarek je bil na prihajajočih aktivnostih diseminacije in uporabe izsledkov projekta, ki sta glavni dejavnosti

projekta. Organiziranih bo več različnih seminarjev in delavnic po Evropi pod vodstvom turškega, španskega in italijanskega partnerja. Zaključna konferenca naj bi potekala konec leta 2012. Več informacij o konferenci, seminarjih in delavnicah je na voljo na spletni strani UniMET.

Julija 2012 je bil predstavljen na konferenci IMLA20 na nizozemskem otoku Treschellingu tudi časopis UniMET z namenom razširjanja informacij o programih UniMET. Za več informacij o konferenci IMLA20 si oglejte povezavo na spletno stran: www.imla20.com.

UniMET-ov spletni portal smo posodobili s spremembami, ki jih je nedavno objavila STCW (2012) in na osnovi osnutka modela tečajev IMO. Tečaji so na voljo za uporabnike na spletni povezavi: www.unimet.pro/moodle.

Delavnica UniMET v Španiji

28. junija je v Barceloni v Španiji potekala delavnica UniMET, ki jo je organizirala Polytechnic University of Barcelona.

Na delavnici je bilo prikazano, kako delujejo UniMET programi, kako so strukturirani in na kakšen način jih partnerske institucije uporabljajo v svojem pomorskem izobraževanju. Prikazani so bili tudi podrobnejši podatki o kakovosti UniMET programov, da bi vzpodbudili ciljne skupine, ki bi prevzele takšen način izobraževanja oziroma ga integrirale v svoj trenutno obstoječi program. Na seminar je bilo povabljenih več različnih strokovnjakov s področja pomorskega izobraževanja.

Seminar je potekal 28. junija v prostorih Fakultete za navtične študije v Barceloni od 9h do 14h. O seminarju so bile predhodno obveščene številne ustanove in organizacije s področja pomorstva kot so npr. pomorske šole v Španiji, španska ladjarska zveza ANAVE, španski častniki COMME itd.

Seminarja in delavnice se je udeležilo približno 50 ljudi iz različnih nacionalnih ustanov in zgoraj naštetih organizacij ter šol. Med udeleženci in govorniki so bili tudi generalni direktor Španske marine, vodja španskega pomorskega sektorja, kapitani iz Tarragone, Barcelone in Palamósa (to mesto prvič v zgodovini zaseda ženska), dekan Fakultete za navtične študije v Barceloni in vodje različnih univerzitetnih oddelkov ter profesionalci s področja pomorstva.

Seminar je z uvodnim govorom otvoril gostitelj in organizator seminarja prof. dr. German de Melo, partner UNIMET projekta. Po uvodnem pozdravu je prof. dr. German de Melo predstavil svoj prispevek z naslovom "Unification MARITIME EDUCATION AND TRAINING-UNIMET" v katerem je bil povzet namen projekta UNIMET in do sedaj opravljeno delo.

V nadaljevanju seminarja je generalni direktor Španske trgovske mornarice prof. dr. Rafael Rodríguez Valero predstavil prispevek z naslovom "MAIN CHANGES OF THE MANILA TO THE STCW CONVENTION Amendments Affecting SPAIN - THE IMPLEMENTATION", v katerem je razložil vse spremembe konvencije STCW, ki so bile sprejete v Manili, in kakšen je bil njihov pomen in način implementacije v špansko zakonodajo. V nadaljevanju je dr. Juan Carlos Murcia predstavil svoj članek z naslovom "Onboard Training and Its Importance in the 2010 Manila relevance Amendments", v katerem je razložil kako pomembne so praktične izkušnje na krovu ladje za bodoče častnike in inženirje.

Po obeh predstavitevah je sledila diskusija z obiskovalci seminarja o predstavljeni temah.

Drugi del seminarja se je začel s predstavitvijo članka D. Fernando Collada, pristaniškega kapitana iz Tarragone z naslovom "The global maritime education and training", v katerem je predstavil svoj pogled na izobraževanje pomorščakov na ladjah, ki jih je on inšpekcijsko pregledal. Predavanje je vzbudilo veliko zanimanje med občinstvom, predvsem njegovih zaključki in ugotovitve.

Zatem je potekala okrogla miza, na kateri je spregovorili o uvedbi bolonjskega programa v navtične študije D. Santiago Ordaz, dekan Fakultete za navtične študije v Barceloni, v imenu vseh predstojnikov oddelkov za

navtične študije v Španiji. Pri tem je poudaril, da proces uvedbe bolonjskega študija v navtične študije še vedno ni dokončan in da program študija za častnike na krovu in strojne inženirje v okviru tega programa še vedno ni potrjen.

Okrogli mizi je sledila diskusija o tem, kako pomembno je znanje pomorske angleščine za vse pomorce v svetovnem merilu, saj dobro znanje pripomore k varnosti na morju. Ta del seminarja je potekal pod vodstvom prof. dr. Germain de Mela, pridružili pa so se mu tudi še drugi govorci. Predstavljen je bil pristop k učenju pomorske angleščine, ki je bil razvit v okviru projekta MarTEL. Vsi udeleženci simpozija so se strinjali, da je dobro znaje pomorske angleščine nujno za vse zaposlene v pomorstvu, saj je od tega odvisna varnost na morju. Po intenzivni diskusiji o metodah učenja smo prišli do zaključka, da je pomembno, da izobraževanje in trening pomorščakov poteka v angleškem jeziku. Prav v ta namen se lahko uporabi vse projekte s področja učenja angleščine, kot je npr. MarTEL.

Ob koncu okrogle mize so bili narejeni zaključki in priporočila. Prof. dr. Germain de Melo se je zahvalil vsem udeležencem seminarja za obisk in za njihov prispevek k seminarju.

Simpozij in delavnica UniMET na TUDEV-u

Simpozij je potekal na TUDEV Institute of Maritime Studies 27. junija 2012 v Istanbulu pod vodstvom turškega partnerja na projektu.

Ta dogodek je bil organiziran v okviru projekta UniMET z namenom promocije in diseminacije projekta ter da bi lahko rezultate projekta izkoristili še ostali. V Turčiji se lahko realizira program UniMET samo s pomočjo nacionalne pomorske organizacije, ključnega družbenega partnerja in pomorske univerze, ki bodo omogočili nadaljevanje in financiranje tega programa tudi po uradnem zaključku projekta konec leta 2012. Simpozij je privabil približno 50 ključnih akterjev iz pričakovanih šestih organizacij: edina pomorska univerza v Turčiji PiriReis University (PRU), edina nacionalna fundacija za pomorsko izobraževanje Turkish Maritime Education Foundation (TMEF) in TUDEV Institute of Maritime Studies (TIMS). Simpozija so se udeležili tudi predstavniki iz industrije, tako iz sektorja za izdelavo velikih kot tudi malih plovil. Na simpoziju se je predstavil Edexcel s certifikatom BTEC, ki so tudi vpleteni v ocenjevanje in certificiranje programa UniMET, za katerega pričakujemo, da bo s tem lahko priznan kot izobraževalni program na svetovnem nivoju.

Na začetku simpozija je TUDEV predstavil projekt UniMET, kaj je in kakšen namen ima ta projekt. Predstavitel TUDEV-a je podprl s svojim govorom rektor PRU-ja in poudaril pomen poenostavitve ureditve v Turčiji, ki bi pomagala implementirati programe kot je UniMET v nacionalno izobraževanje. Iz razprave smo lahko razbrali, da ima univerza resen namen podpreti projekt v naslednjem akademskem letu. Članica izvršnega odbora turške trgovske zbornice je v svojem govoru izjavila, da program UniMET zadostuje izobraževalnim potrebam turške pomorske srenje. Predstavniki BTEC-a in Edexcel-a so izrazili zadovoljstvo in podporo dosežkom TUDEV-a, saj mnogi aspekti programa UniMET že sedaj ustrezajo njihovim kriterijem za certificiranje, zato bo lahko potrjen tudi celoten program. Sledilo je več prezentacij ključnih akterjev predstavnikov projekta UniMET. Po dopoldanskih predstavitev je sledila dveurna delavnica na temo implementacije UniMET-a v Turčiji in Evropi. Razprava je imela poudarek na dveh temah. Kot prvo temo so obravnavali mnenje večjega števila tankerskih podjetij v Turčiji, katerim bolj ustreza izobraževanje kadrov na pomorskih univerzah, saj ti diplomirancem omogočijo širše znanje na področju tehnike in vodstva, ki so potrebni na takšnih ladjah. Kljub temu so podarili, da na trgu potrebujejo tudi pomorske častnike brez univerzitetne izobrazbe. UniMET program za višje častnike se jim je zato zdel primeren program, ki bi zadostil obema potrebama. Ob razpravi o razvoju projektov kot je npr. SURPASS (www.surpass.pro), ki predstavlja serijo preko spleta dosegljivih tečajev na osnovi ladijskih

simulatorjev in tudi različico za uporabo na osebni računalnik, ali pa npr. MAIDER (www.maider.pro), ki je prav tako spletni tečaj, ki vsebuje simulacije ladijskih nesreč, so bili vsi udeleženci delavnice mnenja, da se navedeni tečaji nanašajo prav na omenjeno problematiko napak in nesreč do katerih prihaja na ladjah zaradi avtomatizacijskih procesov, katerim bi se lahko izognili z ustreznimi treningi. Kot drugo temo so udeleženci izpostavili potrebo po praktičnem delu na morju za novince v programu pomorskega izobraževanja, zato da bi lahko ustrezno ocenili usposobljenost dela na morju še pred začetkom dejanskega izobraževanja.

Ugotovljeno je bilo, da je potrebno postaviti standarde za znanje pomorske angleščine častnikov ([MarTEL – www.martel.pro](http://www.martel.pro)) in tudi postaviti ocenjevanje in dostop do e-učnih vsebin kot je npr. egmdss (www.egmdss.com), ki je zelo učinkovit pri pomorski komunikaciji. Ugotovljeno je bilo, da www.egmdss.com uporablja že več kot 40 000 uporabnikov in da so bili testi MarTEL sprejeti na stopenjski ravni študija v Veliki Britaniji. UniMET pomorski izobraževalni programi predstavljajo novost na tem področju, toda program bi lahko sprejela tako MNTB (Merchant Navy Training Board) kot tudi ISF (International Shipping Federation). UniMET MNTB Plus in UniMET ISF Plus program naj bi bil celo obsežnejši od trenutne prakse, saj vključuje tudi znanja, ki trenutno častnikom na krovu in strojnim inženirjem primanjkujejo. Razvoj MarTEL vsebin se bo nadaljeval in nadgrajeval s pomočjo evropskih programov CAPTAINS, MarEng ali MarEng Plus. Zabeleženo je bilo, da pri projektu SAIL AHEAD (www.sailahead.eu) obstaja še nekaj zadržkov in da je potrebno bolj natančno določiti možne karierne poti za morjeplovce, ki želijo svojo kariero nadaljevati na kopnem. Nekateri so bili mnenja, da bi s promocijo zaposlovanja morjeplovcev na kopnem še bolj poslabšali stanje v pomorski industriji, kjer povsod v Evropi beležijo pomanjkanje častnikov za delo na morju. Nasprotno pa udeleženci na projektu zagovarjajo svoje stališče, da s projektom želijo spodbuditi mlade ljudi za študij pomorstva, da se zanj lažje odločijo ob zavedanju, da lahko kariero nadaljujejo tudi na kopnem po letih aktivne plovbe. Hkrati pa se pomorski sektor širi in tudi na kopnem obstaja veliko povpraševanje po tem kadru npr. v pristaniščih, ladijskih družbah itd.

Če povzamemo; programi UniMET, ki temeljijo na prenovljenih modelih izobraževanja in standardov IMO, predstavljajo pravi pristop k pomorskemu izobraževanju; z vključitvijo nekaterih dodatnih učnih modelov, kot je npr. UniMET integrated navigation course (posodobljen NARAS) pa predstavlja svojevrstno inovacijo. Pomembna komponenta projekta je tudi enostavnost dostopa do tečaja in njegovih komponent.

Na ta projekt ne smemo gledati kot na postavljanje novih standardov na področju pomorskega izobraževanja (MET), ampak kot na učinkovito izrabo vseh virov na izobraževalnih ustanovah in na učinkovit postopek učenja. S tem bodo tudi pomorske izobraževalne ustanove lahko pokazale, da želijo s svojim programom več kot le izpolnjevati minimalne standarde, ki jih določa STCW, njihovi učenci bodo namreč z dokončano izobrazbo lahko delali tudi na področju pomorske trgovine. Namen mednarodnih projektov, ki so navedeni na spletni strani www.marifuture.org, je dopolnjevanje dela IMO. Udeleženci so bili mnenja, da bi moralo biti več poudarka na standardih STCW in kako bi lahko te standarde vključili v obstoječe pomorske izobraževalne programe. IMO pričakuje, da izobraževalni program da učencem več kot le minimalne osnove določene z STCW, še posebno v primeru visokošolskega študija za častnike. Vloga urada EMSA je nadzor nad izpolnjevanjem STCW konvencije v državah EU in v državah, ki jih povabijo na inšpekcijo. Ta praksa omogoča organizaciji IMO, da lahko skrbi za pravilno uveljavljanje standardov. Turčija je z obiskom organizacije EMSA na svojih izobraževalnih institucijah samo pridobila.

Udeleženci seminarja so se strinjali, da v pomorski industriji obstajajo potrebe tako po štiriletnem kot tudi triletnem izobraževalnem programu. Štiriletni program presega standarde STCW in slušateljem nudi še dodatno znanstveno osnovo, ki jo lahko izkoristijo ob nadaljevanju študija. Oba programa pa vsekakor zadostujeta vsem zahtevam, ki jih določa STCW.

UniMET spodbuja trajnostno učenje z namenom, da bi lahko vsak posameznik lahko izkoristil vse svoje potenciale. Njihovo izobraževanje se začne s programom za prvega častnika krova (IMO 7.03 in 7.04) in se nadaljuje do naziva drugega častnika krova (IMO 7.01 in 7.02) do še višjih stopenj izobrazbe.

Vsi UniMET programi so bili potrjeni s pilotnimi izvedbami. S tem je bilo dokazano ne samo to, da je izvedba takšnih programov možna v praksi, marveč tudi to, da so takšni programi zelo zaželeni pri vseh tistih, ki želijo svoje znanje nadgrajevati in stopnjevati svojo formalno izobrazbo.

Pridruži se UniMET-u!

UniMET ima na voljo programe za izobraževanje častnikov na krovu (IMO model tečajev 7:04, 7.01) in strojnih inženirjev (IMO model tečajev 7.03, 7.01) z različnih vodilnih pomorskih izobraževalnih ustanov v Evropi. Na voljo je tudi več izvornih izobraževalnih programov, ki so prejeli akreditacije uveljavljenih organizacij kot je npr. BTEC in IMarEST. Ti modeli izobraževalnih programov temeljijo na modelih tečajev organizacije IMO in so dopolnjeni s številnimi inovativnimi rešitvami ter izobraževalnimi tečaji s področja pomorstva, ki so bili sofinancirani z evropskimi sredstvi. UniMET je v svoj program vključil tudi po novem obvezne tečaje ERM in BRM. UniMET-u se lahko pridruži katerikoli partner s področja pomorskega izobraževanja in kot pridružen partner ima lahko pregled nad pomorskimi izobraževalnimi programi različnih evropskih držav, lahko se odloči in pri svojem izobraževanju uporablja izvirne UniMET-ove programe ali pa lahko primer svojega izobraževalnega programa ali izdelka vključi v obstoječi program, ki bo na voljo vsem ostalim partnerjem.