

UniMET: Tercer boletín de noticias

En este boletín de noticias se informa sobre los progresos realizados desde Diciembre del 2011 y hasta Junio de 2012 en el proyecto UniMET (Unification of Maritime Education and Training). El proyecto UniMET, junto con sus asociados, tienen la intención de unificar el núcleo de la educación y formación marítimas; en primer lugar a nivel europeo y en segundo lugar a nivel mundial. El objetivo principal de la iniciativa UniMET incluye la mejora de la empleabilidad de los marinos de la UE y el apoyo a la seguridad marítima mediante la mejora de las normas y niveles mínimos de la IMO sobre normas de formación, titulación y guardias de mar (STCW 2010). Al orientarse hacia una mayor movilidad de la gente del mar, se espera que el proyecto, en última instancia, ayude a los jóvenes a unirse a la industria.

UniMET: Tercera reunión de socios

La tercera reunión de socios de UniMET se celebró en Greenwich (Londres) con la presencia de todos los socios de UniMET, con el fin de revisar todo el trabajo realizado en los últimos seis meses, además de comprobar los planes para los próximos meses.

Las tablas de referencias cruzadas que se realizan para encontrar las diferencias en los requerimientos locales y nacionales en los países socios se han revisado en la reunión. Una vez se hayan completado las tablas, éstas proporcionarán referencias para comparar los programas de los socios, lo que permite introducir cualquier cambio local y nacional en los programas UniMET dentro de los programas de los socios pieza por pieza.

El portal web on-line UniMET fue presentado y revisado (www.unimet.pro/moodle). La plataforma se está actualizando de manera regular, por lo que se mejora cuando se introducen nuevos productos y programas de educación marítima.

Conferencia en Londres (Diciembre de 2011)

Después de un año en el proyecto UniMET para unificar las normas de educación y formación marítimas (MET), el consorcio UniMET llevó a cabo su primera conferencia para revisar el progreso y discutir los planes sobre sus desarrollos previstos.

La Conferencia, celebrada en Londres, fue organizada conjuntamente por el **Centre for Factories of Future (C4FF)**, con sede en la Universidad de Warwick Science Park, y el Departamento de Ciencia e Ingeniería Náutica de la Universidad Politécnica de Cataluña. Participaron otros socios de Unimet como el Instituto Marítimo Willem Barents (Países Bajos); TUDEV Instituto de Estudios Marítimos (Turquía); Satakunta Universidad de Ciencias Aplicadas (SAMK) (Finlandia); la Academia Lituana Marítima; el consorcio de investigación de armadores italianos (Consar); el Centro para el Desarrollo de Obras (Polonia); y Spinaker, la compañía de educación marítima más grande de Eslovenia.

RESUMEN DE LO MÁS DESTACADO

El consorcio opina que los objetivos que trata de alcanzar pasarán a ser globales, y para ello los órganos principales consultados, tales como la Organización Marítima Internacional, la Asociación Internacional de Universidades Marítimas, la Agencia Europea de Seguridad Marítima, varias asociaciones de transporte y las

Cámaras de Comercio y Transporte Marítimo, así como muchas instituciones de Educación y Formación Marítima MET.

El profesor Reza Ziarati habló de la necesidad de colaboración internacional en la formación para mejorar la seguridad; se basó en un informe de 2004 que aseguraba que el 25% de la flota mundial era responsable de más del 50% de los accidentes marítimos, mientras que el 25% de los buques más seguros causaban tan solo un 7% del total de accidentes. Otro estudio ha mostrado que mejorando la calidad de la flota mundial al mismo nivel que el del 25% de los más seguros podría conducir a una reducción del 72% de los accidentes. "Si algunas banderas son más seguras, tiene que haber una razón, y si algunas tienen problemas con más accidentes, entonces también habrá una razón," dijo el Profesor Dr Ziarati. "Así que empezamos a ver los problemas en varios países; se revisaron algunos de los informes, y observamos que en el Convenio STCW deberían realizarse algunos cambios. Y esto es a pesar de las modificaciones importantes del Convenio de Formación aprobados por la OMI en 2010. El profesor Ziarati argumentó que todavía siguen existiendo muchas deficiencias. Puso de relieve una serie de proyectos de UniMET que se ocupan de las deficiencias detectadas en los niveles de formación. He aquí alguno de los principales proyectos:

MARTEL- es un proyecto desarrollado por los socios de UniMET partners y que cuenta con instituciones como la Glasgow College de Estudios Náuticos y la Universidad de Strathclyde para superar el problema de la competencia lingüística de los hombres de mar en cuanto al nivel de inglés.

MarTEL proporciona un conjunto de pruebas online que evalúan la competencia lingüística del inglés marítimo. Estas pruebas cubren varias fases que abarcan todos los tipos y niveles de la gente de mar: la Fase 1 es para los cadetes, la Fase 2 es para los oficiales y la Fase 3 para los oficiales superiores. Las fases 2 y 3 contienen pruebas separadas para oficiales de cubierta y de ingeniería. Se ha desarrollado una nueva prueba oral mejorada, que consiste en realizar un examen cara a cara. Las pruebas también están previstas para el personal subalterno.

Una obra complementaria a MarTEL es un proyecto llamado CAPTAINS, que es un conjunto de cursos en línea sobre la base de situaciones reales que se centran en los aspectos funcionales de la comunicación en inglés Marítimo

UniMET incluye un proyecto denominado SURPASS que ofrece formación en los automatismos del buque. Se desarrolló por un consorcio de socios formado por la Universidad de Plymouth y la Universidad Marítima de Szczecin, con el objetivo de acabar con dos problemas; el primero se refiere a la tripulación del buque, que tiene que entender las características de los sistemas automatizados y sus limitaciones y el segundo se refiere a la preparación de la tripulación en el caso de que el automatismo falle y se esté preparado para utilizar un sistema alternativo. SURPASS se diseñó para abordar estos problemas y está disponible online.

UniMET también incluye el proyecto M'AIDER (Mayday) el cual, a través de simuladores y e-learning, provee formación para evitar proactivamente accidentes e incidentes marítimos. El proyecto ofrece un rango de escenarios en relación a situaciones en las salas de máquinas que se produjeron en accidentes anteriores.

UniMET ofrece dos plataformas de e-learning GMDSS, accesibles vía Internet y en todas las lenguas de la UE.

Por otra parte, UniMET tiene sus propios programas de formación a bordo desarrollados por el estudio de los socios de los ya existentes. El plan consiste en tener dos carteras diferentes: uno se basa en la cartera MNTB + todo lo que hay en la cartera ISF que no está incluido en MNTB; y la otra se basa en ISF + todo lo que hay en MNTB que no está incluido en la ISF.

Se ha anunciado que la plataforma MariFuture apoyará los programas UniMET (Cubierta e Ingeniería Marítima) para ser promovida entre una audiencia más amplia a través de varias actividades de diseminación y explotación.

Breve informe sobre la conferencia de UniMET en Londres

Es interesante observar que en la conferencia de UniMET el Capitán Esteban Pacha, Director General de la Organización Internacional de Satélites Móviles, advirtió que existe un gran reto en la adaptación de los cursos modelo de la OMI a los métodos de e-learning. En la actualidad hay más de 60 cursos, que se han desarrollado desde que entró en vigor el primer Convenio STCW para ayudar a los proveedores de formación marítima en la introducción de la educación presencial obligatoria o recomendada y en los requisitos de formación.

El Capitán Pacha sugirió que los socios de UniMET, habiendo desarrollado cursos e-GMDSS, 'podrían explorar más a fondo y recomendar la manera de adaptar los cursos modelo existentes para estos nuevos métodos y tecnologías, lo que facilita una formación constante, actualizada y de fácil acceso para la gente de mar a bordo de los barcos y en tierra'.

El e-learning será efectivo en la medida en la que los buques estén debidamente equipados. El Capitán Pacha argumentó: 'Es mi firme convicción de que, en un futuro basado en la banda ancha, las comunicaciones móviles por satélite en el mar son fundamentales. En particular, a la prestación de servicios universales de banda ancha a todos los buques y plataformas marinas, lo que no solo garantiza una mayor seguridad y eficiencia marítima, sino que también facilita e-learning y comunicación social a más de tres millones de gente de mar o pasajeros a bordo de buques en el mar', añadió.

Un apartado importante de la IMO a considerar, señaló, sería si las señales de socorro enviados mediante satélites de banda ancha móviles fueran más rápidos y más seguros que las comunicaciones de radio estándar y más eficiente para la navegación comercial. 'Y si la respuesta a estas dos preguntas es sí, a partir de entonces se pueden beneficiar otros terrenos como el e-learning, e-health, e-banking, Facebook y otras comunicaciones sociales. Porque cuando yo empecé, -aseveró-, no había ni teléfonos móviles, íbamos de puerto a puerto llamando a nuestras familias, pero hoy en día los jóvenes no podrían vivir sin móviles, Facebook y otras redes sociales, por lo que creo que todo eso facilitaría que más gente se uniera a la profesión'. Ugurcan Acar, jefe del proyecto C4FF habló del progreso de su formación como cadete turco en TUDEV hasta su calificación como Oficial de la Marina Mercante del Reino Unido a través del programa UniMET que se basa en un proyecto comunitario de educación y formación marítima MET conocido como SOS (Safety-on-Sea). Los programas SOS se diseñaron para mejorar la seguridad marítima a través de la educación y la formación basadas en los planes de estudio implementados en los países del Norte de Europa. Cumplieron con los requisitos del organismo internacional de adjudicación Edexcel/BTEC para la entrega de un HND (*Higher National Diploma*), permitiendo así a los mejores estudiantes la inscripción en el último año de las titulaciones marítimas de todo el mundo y satisfacer también los requisitos de conocimientos de convertirse en un Officer Of Watch (OOW).

Como cadete, Acar consiguió su HND en TUDEV, un socio de SOS y UniMET. Fue también un beneficiario de los programas MarTEL y EGMDSS. Después de asistir al certificado de competencia de Turquía, trabajó como oficial de puente en buques turcos. Su siguiente paso fue facilitado por el programa de movilidad TRAIN 4Cs

apoyado por UniMET, que abrirá el camino para los cadetes de los proyectos de SOS para realizar las prácticas a bordo (NVQ / SVQ) y que sean reconocidas en toda la UE y en todo el mundo.

Los programas SOS permite a los cadetes viajar de un país a otro. En mi caso fue de Turquía a Inglaterra, señaló Acar. Después de conseguir su HND se inscribió en el último año de una licenciatura de grado marítimo de la Universidad de Plymouth. 'Tras completar las prácticas de mar, hizo un curso adicional para cumplir los requisitos nacionales británicos y me presenté al examen de MCA para asegurar mi certificado de competencia británica'.

UniMET se ha difundido ampliamente en las conferencias más importantes como la International Maritime Lecturers Conference, celebrada este año en el mes de Septiembre de 2012 en Holanda y en reuniones con BIMCO, el día Europeo Marítimo y los detalles de las mismas fueron comunicados (cara a cara) a los oficiales sénior de IMO, EMSA, IMO WMU y así sucesivamente. En noviembre, aunque el período de financiación de la UE llega a su final, el consorcio espera que se le conceda una prórroga. En la conferencia de Londres, el profesor Ziarati afirmó que UniMET lograría "normas de oro" en materia de educación y formación marítimas. "Hemos estado discutiendo acerca de las buenas prácticas, -añadió-, "Si nos fijamos en todos los países de Europa, ¿cuáles son las prácticas? Hay numerosos ejemplos - no hay dos programas MET que sean iguales ", informó.

Un ejemplo que citó el profesor Ziarati fue el de un oficial holandés en un programa de formación, en el cual el graduado, consigue el COC, del título de cubierta y de oficial de máquinas. '¿Está funcionando? Si es así, vamos a explorarlo más...', argumentó.

UniMET 3rd Partner Meeting

La tercera reunión de socios de UniMET se celebró en Greenwich (Londres) con la presencia de todos los socios de UniMET, con el fin de revisar todo el trabajo realizado en los últimos seis meses, además de comprobar los planes para los próximos meses.

Las tablas de referencias cruzadas que se realizan para encontrar las diferencias en los requisitos locales y nacionales en los países socios se han revisado en la reunión. Una vez se hayan rellenado las tablas, éstas proporcionarán referencias para comparar los programas de cada socio, lo que permite introducir cualquier cambio local y nacional en los programas UniMET dentro del programa de cada socio, pieza por pieza.

El portal on-line UniMET fue presentado y revisado (www.unimet.pro/moodle). La plataforma ésta siendo actualizada de manera regular, por lo que se mejora cuando se introducen nuevos productos y programas de educación marítima.

El boletín de noticias de UniMET estará disponible a partir del mes de Diciembre de 2012. Es muy sencillo suscribirse al mismo y así recibir las noticias mensualmente.

La cuarta reunión de socios de UniMET

➤ La cuarta reunión de socios de UniMET



La cuarta reunión de socios de UniMET se celebró en Szczecin, Polonia. Los socios de UniMET se reunieron para comprobar el progreso que se había realizado desde la última reunión de socios, además de fijar las tareas que se deberían realizar en los próximos meses en el seno del proyecto.

Reunión de socios en Polonia– De izquierda a derecha: Capitán. Ergun Demirel, Profesor Capitán Stephan Cross, Capitán. Cees Muijkens, Renata Valentinaviciene, Capitán Teranen jarmo, Profesor Doctor Reza Ziarati, Tomaz Gregoric, Profesor Doctor German De Melo, Ceng. Sezai Isik, Capt. Janusz Uriasz, Doctor Martin Ziarati y Arturas Virtekis.

El foco de la reunión se centró en la organización de las próximas actividades de difusión y explotación, que son las principales del proyecto. Se han celebrado varios seminarios y talleres en Europa a través de los socios turcos, españoles e italianos. La conferencia final se celebrará al final de 2012. La información sobre conferencias, seminarios y talleres está disponible en la web de UniMET.

Un artículo sobre el proyecto UniMET se presentó en la conferencia IMLA20 en Julio en West-Treschelling (Holanda) para difundir los programas UniMET y establecer un escenario para su explotación. Para mayor información sobre la conferencia IMLA20, ir al link: www.imla20.com.

El portal online de UniMET se revisó según los cambios recientes de STCW2012 y el borrador de los cursos modelo IMO está disponible para usuarios potenciales: www.unimet.pro/moodle.

Seminario/Taller de UniMET en España

El taller se celebró en la Facultad de Náutica de Barcelona de la Universidad Politécnica de Cataluña el 28 de Junio en Barcelona (España).

El seminario mostró en qué consistían los programas UniMET, cómo se estructuraban y cómo se llevaban a cabo, además de proveer grupos con ejemplos de aplicación de los programas en las instituciones asociadas. Los detalles sobre el sistema de calidad para la ejecución de los programas de formación profesional, como UniMET, también se ofrecieron para animar a los grupos la adopción del sistema y UniMET en el marco institucional. Varias partes interesadas y los responsables políticos fueron invitados al seminario.

El seminario se celebró el 28 de Junio en la sala de juntas de la Facultad de Náutica de Barcelona; empezó a las 9:00 y finalizó a las 14:00. Antes del seminario, varias instituciones y organizaciones fueron informadas como todos los Colegios y Escuelas Náuticas de España, los armadores españoles de la asociación ANAVE, el Colegio de Oficiales de la Marina Mercante Española (COMME) y el mundo marítimo en general.

Más de 50 personas e instituciones y Escuelas y Facultades de Náutica españolas estuvieron presentes en el seminario. Entre los asistentes estaba el Director General de la Marina Mercante Española, líder del sector marítimo en España, los capitanes marítimos de Tarragona, Barcelona y Palamós, entre las que se encuentra la primera mujer que ocupa ese puesto.

El decano de la Facultad de Náutica de Barcelona y directores de varios departamentos marítimos de estudios universitarios también estuvieron entre los asistentes.

La primera sesión empezó con la bienvenida a los asistentes por parte del profesor y doctor Germán de Melo, socio del proyecto UniMET y organizador del seminario. Tras la bienvenida, la presentación del documento titulado "UniMET- La unificación de la educación y formación marítimas", que informa sobre el proyecto UniMET y el trabajo que se había llevado a cabo y de los que están involucrados con los proyectos que están directamente conectados.

Luego se procedió a la presentación del Director General de la Marina Mercante Española, el profesor y doctor Rafael Rodríguez Valero, con un documento titulado, "Los cambios principales de Manila al Convenio STCW que afectan a España y su implementación", que hablaba sobre los cambios que se han producido en la convención STCW en Manila y su implementación en el estado español.

El segundo ponente fue, el doctor Juan Carlos Murcia, con el título de "Formación a bordo y su importancia en las enmiendas de Manila del 2010 " habló sobre la importancia de las prácticas a bordo en buques para futuros compañeros e ingenieros.

Al terminar las dos presentaciones, el seminario continuó con una conversación entre los conferenciantes y los asistentes, lo que derivó en un debate.

La segunda sesión del seminario empezó con la presentación del Capitán Marítimo de Tarragona Fernando Collado, titulada "La formación y educación marítima global", en la que mostró su punto de vista como capitán marítimo sobre la formación de los hombres de mar en buques en los que él ha realizado inspecciones, lo que suscitó un gran interés entre los asistentes.

Posteriormente Santiago Ordás, decano de la Facultad de Náutica de Barcelona, encabezó una mesa redonda

en la que, en nombre de todos los directores y decanos de las escuelas y facultades de náutica de España, habló sobre el proceso de implementación del currículum marítimo existente al Plan Bolonia, aportando una explicación sobre el proceso de adaptación en España y enfatizando que el proceso aún no ha finalizado, ya que sigue habiendo títulos de master de navegación y transporte marítimo y de ingeniería no aprobados.

Al terminar con la mesa redonda se inició un segundo panel de discusión en la importancia del conocimiento del inglés por parte de todos los hombres de mar del mundo, con el objetivo de proveer mayor seguridad a la navegación marítima. Este panel fue liderado por el profesor y doctor Germán de Melo.

El enfoque MarTEL se introdujo a los asistentes en este panel. Todos los participantes expresaron la importancia de la responsabilidad que tienen todos los hombres de mar, ya sean a nivel operacional o de gestión, de tener conocimientos de inglés como parte de la seguridad marítima.

Tras un intenso debate sobre los métodos para seguir aprendiendo inglés, se discutió sobre la importancia de la educación y la formación de los hombres de mar, que debería ser realizada en inglés, y que a través de estos proyectos, como MarTEL, se debe ayudar y fortalecer el estudio de la lengua inglesa.

Al final de la mesa redonda sobre debates y presentaciones, el seminario finalizó con las conclusiones y recomendaciones del seminario. El profesor y doctor German de Melo agradeció a los asistentes su presencia y participación en los debates, tras lo cual se dio por finiquitado el seminario.

Simposio y taller de UniMET en TUDEV

Se celebró un simposio en Turquía con el Instituto Marítimo de Estudios TUDEV, socio turco, el 27 de Junio en Estambul (Turquía)

Este evento fue parte del proyecto UniMET y se inició para promover el proyecto, aunque lo más importante era garantizar la explotación del proyecto y su estrategia de sostenibilidad para que se pudiera realizar. En Turquía, UniMET necesita un órgano marítimo nacional, un interlocutor social fundamental y una universidad marítima importante para asegurar que el proyecto continúe después de que el periodo de financiación llegue a su fin a finales de 2012. El simposio reunió a unas 50 personas. A saber, seis órganos principales: la única universidad marítima en Turquía, la Piri Rreis University (PRU); la única fundación nacional para la educación marítima, la Turkish Maritime Education Foundation (TMEF); y el Instituto TUDEV de Estudios Marítimos (TIMS). Había representantes de la industria, tanto de los grandes y pequeños sectores industriales. Hubo una presentación de BTEC y Edexcel, ambos involucrados en la aprobación de los programas UniMET que se espera que consigan el reconocimiento mundial de los programas.

El simposio comenzó con una presentación por parte de TUDEV en la que se describía el proyecto UniMET, empezando por la explicación de qué es UniMET y para qué es necesario. La presentación de TUDEV contó con el apoyo del discurso de apertura por parte del Rector de PRU, que hizo hincapié en la importancia de racionalizar el régimen en TR para programas como UniMET que se ejecutarán en TR. Las discusiones durante el simposio indicaron claramente que hay voluntad por parte de la Universidad de considerar seriamente y apoyar el proyecto en el próximo año o en el año académico siguiente. Un miembro del Consejo Ejecutivo de la Cámara Marítima Turca afirmó en su presentación que UniMET satisface las necesidades de educación y capacitación de la comunidad marítima en Turquía. Los representantes de BTEC y Edexcel y expresaron su satisfacción por los logros de TUDEV y dieron su apoyo incondicional al proyecto afirmando que varios aspectos de la UniMET ya están aprobados por BTEC y también se espera que los programas UniMET sean aprobado

por sus organizaciones. Hubo varias presentaciones por parte de los miembros claves del proyecto UniMET. Las presentaciones de la mañana fueron seguidas de un animado taller por la tarde de dos horas sobre cómo UniMET podría aplicarse en la UE y Turquía. Hubo dos cuestiones principales que surgieron del taller de la tarde. La primera es que hay un número relativamente grande de navieras de petróleos turcas que prefieren graduados de universidades marítimas porque tienen buques muy automatizados, por lo que hay una necesidad de graduados con formación científica y que estos graduados tienen un mayor conocimiento del negocio marítimo. Sin embargo, también se destacó la necesidad de oficiales sin título universitario. Los programas UniMET para los oficiales y clases magistrales se consideran un buen método para hacer frente a las necesidades de ambos tipos de graduados. Cuando se debatió sobre el desarrollo de proyecto como SURPASS (www.surpass.pro), un curso online tipo simulador de buques con escenarios previos de accidentes a bordo, y MAIDER (www.maider.pro), un curso online con diez simuladores y escenarios también basados en accidentes en buques, los participantes en el taller entendían que estos cursos se centran en las causas de muchos accidentes debido a las paradas de motor y otros tipos de fallos de automatización y los accidentes que podrían haberse evitado durante las emergencias. La segunda cuestión se relaciona con la necesidad de un corto período de experiencia marítima para los nuevos alumnos a los programas marítimos a fin de tener una buena aptitud actitud de 'trabajar en el mar' antes de comenzar los programas principales.

Se recalcó la necesidad de fijar unos estándares para el inglés marítimo ([MarTEL – www.martel.pro](http://www.martel.pro)) para oficiales y acceso a paquetes de e-learning como egmdss (www.egmdss.com), tremendamente útiles en la comunicación marítima. Se informó que unos 40000 usuarios ya habían utilizado www.egmdss.com y que los tests MarTEL ya habían sido aceptados por los estudios de grado en el Reino Unido. Los programas de prácticas a bordo de UniMET se consideraron originales, ya que permiten tanto a los MNTB (Merchant Navy Training Board) y la ISF (Federación Internacional de Marineros) las prácticas que deben adoptarse. UniMET MNTB Plus y Plus UniMET ISF se presentaron como más exhaustivos que las prácticas actuales ya que aseguran la inclusión de lo que falta en MNTB ISF o prácticas a bordo de cadetes de cubierta e Ingeniería. El desarrollo de contenidos para las normas de la UE a través de proyectos Martel CAPTAINS, MarEng o MarEng Plus o un nuevo programa de estudio se cree que es esencial para que las normas de MarTEL se desarrollen más y de una manera más sostenida. Se señaló que se percibieron algunas reservas en relación con el proyecto SAIL AHEAD (www.sailahead.eu), desarrollado para crear caminos más definidos para las personas que trabajan en el mar y el empleo en tierra. Algunos eran de la opinión de que puede animar a las personas que trabajan en el mar en busca de trabajo en tierra y exacerbar así la escasez de oficiales en algunos países de la UE. Se argumentó que este proyecto alentaría a muchos jóvenes a unirse a la profesión para compensar la escasez de oficiales, a pesar de la creación de vías más humanas para trabajar en tierra después de un período de servicio en el mar. A medida que la industria del transporte marítimo crece también habrá la necesidad de más agentes en tierra - en los puertos, compañías navieras y así sucesivamente...

En resumidas cuentas: basándonos en los programas UniMET sobre la revisión de los cursos IMO se consideró que se había realizado un buen enfoque y que la inclusión de otras oportunidades de aprendizaje como el curso de navegación integrada de UniMET (NARAS revisado) fue una innovación en sí misma. La facilidad de acceso a UniMET y sus cursos satélites/componentes fue considerado como una de las características importantes del proyecto.

Este proyecto no debe ser visto como el establecimiento de un nuevo conjunto de normas para la educación y formación marítimas (MET), sino para asegurar que estos recursos los utilicen las instituciones de educación y formación marítima MET con eficacia (haciendo lo correcto) y eficiencia (hacer lo correcto) y que las

universidades de educación y formación marítima MET consigan por lo menos el reconocimiento por hacer algo más que simplemente apearse a la aplicación de los requisitos del Convenio STCW; la formación de profesionales capaces de llevar a cabo los proyectos anuales de final de grado y además estén familiarizados con el negocio y el comercio marítimo. La intención de los proyectos que aparecen en www.marifuture.org es la de complementar el trabajo de IMO. Los participantes eran de la opinión de que no se debería focalizar tanto en STCW, sino que los requisitos del STCW pueden ser aprobados en los programas MET. La IMO espera que hagamos más que STCW sobre todo en el desarrollo de programas de estudios para los futuros oficiales del buque. El rol de la EMSA también se reconoce en el control e inspección de Formación en los países de la UE y otros países invitándolos a llevar a cabo esas inspecciones fuera de la UE. En esta práctica se apoya la IMO para garantizar que estos estándares se apliquen plena y correctamente. Turquía se ha beneficiado de las visitas de la EMSA a sus instituciones MET. Se convino en que existe una demanda para ambos graduados de grado (por lo general de programas de 4 años) y los graduados universitarios (generalmente tres años de los programas). El primero sería ir más allá de los requisitos del STCW y dar a los cadetes una base de apoyo científico bueno y prepararlos para la vida y, estas últimas instituciones no solo se centran en los aspectos vocacionales con cierta exposición a los principios científicos, sino en lo que se refiere a los requisitos del STCW, ya que su plena aplicación se prevé para ambos tipos de cadetes.

UniMET promueve el aprendizaje durante toda la vida impulsando a algunos cadetes para aspirar y alcanzar su máximo potencial, comenzando como oficial clase 1 (IMO 7.03 y 7.04) avanzando a la de oficial clase 2 (IMO 7.01 y 7.02) para los estudios de grado y más allá.

Todas las vías de UniMET han sido validadas por programas pilotos reales. Los ejemplos claros demuestran no sólo que las progresiones son posibles en términos reales, sino éstas son altamente deseables para aquellos a los que se les dé la oportunidad de progresar continuamente a niveles más altos de aprendizaje y desempeño.

¡Únete a UniMET!

UniMET proporciona una amplia gama de programas para Oficiales de Puente (IMO Model Courses 7:04, 7.01) e Ingeniero (IMO Model Courses 7.03, 7.01) por parte de varias Instituciones Europeas del MET. También hay un conjunto genérico de programas que han sido acreditados por concesión y por parte de entidades de certificación, tales como BTEC y IMarEST. Estos últimos programas se basan en los cursos modelo de la IMO complementados por una gama de innovadores cursos de formación / productos marítimos financiados por la UE, así como incluyendo todos los cursos modelo de la IMO y otros nuevos cursos obligatorios como el ERM y BRM. Cualquier institución o proveedora MET que se una a la UNIMET como miembro asociado, puede ver el ejemplo de los programas de educación y formación marítima MET de varios países o decidir utilizar el conjunto genérico o si usted es de la opinión de que uno de sus programas o ambos son nuevos, se pueden presentar al consorcio UniMET y lo incluiremos como ejemplo de programa (s) para otros socios para visualizarlo.